

Legens betydning



Når børn leger, er de levende aktive og glade. Leg er præget af en engageret atmosfære, hvor legen er værdien i sig selv.

Leg er barnets hovedvirksomhed. Når børn leger, lærer og udvikler de sig på alle niveauer. Legen er en af børns største tilgange til verden, derfor er leg en meget vigtig del af børns generelle udvikling. Og vægtningen af legen er en meget vigtig forudsætning herfor.

Når børn leger, udvikles kroppens bevægelser og sanserne opøves. Barnet lærer om sig selv og sin omverden. Barnet sanser, begriber, afprøver, forstår og danner sig erfaringer igennem legen. Barnet oplever behovet for at kommunikere og udvikler sine sproglige evne, og det er igennem legen og samspillet med andre børn og voksne, at barnet oplever fællesskab og udvikler sig socialt.

Legen spiller således en vigtig rolle for mange aspekter og områder af barnets udvikling. Når barnet leger, drager det erfaringer. Neurologisk skaber erfaringer nye spor i hjernen, som påvirker hjernens strukturer og brug. Når barnet udfordres i leg, stiger barnets mestringsniveau.

Børn med særlige behov har ofte en meget ujævn udvikling inden for forskellige områder (udviklingsprofil). Det kan derfor være vanskeligt at vurdere barnets reelle udviklingsalder samt hvilke realistiske forventninger man kan have til barnet.

Ved at tage udgangspunkt i barnets interesse og nuværende mestringsniveau bliver legen lystbetonet, som er det bedste grundlag for erfaringsdannelsen og læringsprocessen.

Når vi indkredser zonen for nærmeste udvikling på barnets udviklingsområder, kan vi sikre, at barnet er motiveret for og kan honorere legens og samværrets mål, og dermed sikre at legens funktion får konstruktiv og udviklende betydning for barnet.

Leg og læring er nært forbundet og relaterer sig til hinanden, de kan både gå sammen og hver for sig. Beskrevet kort, er læring en proces, som har ændring af adfærd og mål, mens legen er en aktivitet, som har målet i sig selv.

De pædagogiske processer, vi sætter i gang for den læring vi ønsker at videregive, må kunne balancere mellem barnets selvorganiserede legeaktiviteter og de relevante voksertilrettelagte pædagogiske aktiviteter.

For nogle børn er det rigtigt svært at lege i større grupper eller overhovedet at lege med nogen. I den pædagogiske praksis omkring alle børn, skal vi både beskytte det enkelte barn og samtidigt fastholde barnets ret til at deltage i fællesskabet.

Leg er glæde og leg er liv. Det handler derfor om, at støtte børn i deres udvikling af legeevne, så de bliver i stand til på relevant og kompetent måde, at deltage i legefællesskaber med andre børn. Samtidigt handler det om, at udvikle målrettede og fleksible pædagogiske strukturer gennem planlægning og organisering af aktiviteter.

På den måde tilgodeses både barnets/børnenes egne lege og de pædagogiske aktiviteter, som fremmer børnenes udvikling, læring og livsduelighed.



Legeteksforeningen i Danmark

Legeteksforeningen i Danmark arbejder for Legetekerne landet over. Vi ønsker at udbrede kendskabet til Legetekernes funktion, det faglige arbejde i Legeteket og betydningen heraf for børn og deres familier.

Legeteket er et tilbud til børn i udsatte positioner eller med særlige behov. Det er et tilbud til deres forældre og de fagfolk, som arbejder med dem.

I Legeteket kan man få rådgivning og vejledning omkring valget og brugen af udviklingsstimulerende materialer, som støtter op om barnets nuværende funktionsniveau, med sigte på at kunne mere alene såvel i en gruppe.

Målet er hele tiden at finde materialer, som matcher barnets niveau kognitivt, sprogligt, socialt, motorisk og sansemæssigt — og som barnet og vi voksne finder interessante og motiverende.

Materialerne kan lånes i en aftalt periode, hvorefter forløbet evalueres, og nye materialer vil være mulige.

Temaer og pjecer finder du på Facebook eller på vores hjemmeside legeteksforeningen.dk. Her kan du også finde en oversigt over alle Legetekerne i landet samt links til andre spændende hjemmesider.

Apps til din telefon eller tablet

Besøg vores hjemmeside med enkelte velvalgte Apps til både iPhone og Android. De er alle udviklingsorienterede og henvender sig til børn fra 1 år og op.

I hele verden

Der findes Legeteker, legeteksforeninger eller sammenlutninger i hele verden samt organisationer for verdensdele og for verden som helhed.

Temaer i samme serie:

- Fællesskabets betydning
- Familiekompetencer i leg og samvær
- Leg og Læringsmiljøer
- Legens betydning
- Sansernes og motorikkens betydning
- Sprogets betydning

Kontakt

Legeteksforeningen
v/Pipper Holler
Heden 11
5000 Odense C

T: 9944 3460

E: info@legeteksforeningen.dk

